MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA COMPUTACIÓN

**Tema 4: Librería BLAS**

**2020/21**

X de noviembre de 2020

**Grupo 03:** José María Amusquívar Poppe y Prashant Jeswani Tejwani

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Escuela de Ingeniería en Informática

Índice

[Actividad práctica 2 3](#_Toc56766674)

[Ejercicio 1 3](#_Toc56766675)

[Ejercicio 2 3](#_Toc56766676)

[Ejercicio 3 3](#_Toc56766677)

[Ejercicio 4 (optativo) 3](#_Toc56766678)

[Actividad práctica 3 3](#_Toc56766679)

[Ejercicio 1 3](#_Toc56766680)

[Ejercicio 2 3](#_Toc56766681)

[Ejercicio 3 (optativo) 3](#_Toc56766682)

[Actividad práctica 4 4](#_Toc56766683)

[Ejercicio 1 4](#_Toc56766684)

[Ejercicio 2 (optativo) 4](#_Toc56766685)

[Actividad práctica 5 4](#_Toc56766686)

[Ejercicio 1 4](#_Toc56766687)

[Ejercicio 2 4](#_Toc56766688)

[Ejercicio 3 4](#_Toc56766689)

[Ejercicio 4 (optativo) 4](#_Toc56766690)

[Ejercicio 5 (optativo) 4](#_Toc56766691)

# 

# Actividad práctica 2

Se realizan los siguientes ejercicios usando la librería CBLAS nivel 1. Se emplea Matlab para verificar que el resultado es correcto.

## Ejercicio 1

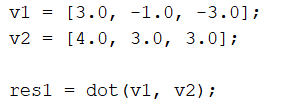
Se ha definido dos vectores 3D (Figura 1 y 2) y comprobado que su producto escalar es nulo:

Figura 3. Función de CBLAS para el producto escalar.

Figura 2. Vectores a operar (C++).

Figura 1. Vectores a operar (MATLAB).

Si se ejecuta el respectivo comando de CBLAS en C++ (Figura 3), donde el primer parámetro corresponde con el número de elementos del vector; el segundo y el cuarto con los respectivos vectores a operar; y el tercero y quinto con el valor de incremento, qué en este caso será igual a uno puesto que se desea operar los vectores recorriendo secuencialmente sus índices.

Realizando dicha operación se obtiene un resultado igual a cero, lo mismo ocurre si se realiza esta operación en MATLAB usando la función “dot()”. Entonces, se puede concluir que ambos vectores son ortogonales, por lo que tienen un punto de intersección.

## Ejercicio 2

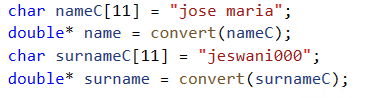
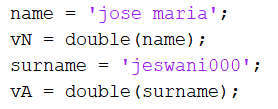
Se ha construido dos vectores conteniendo el valor ASCII de los 10 primeros caracteres de un nombre del integrante del grupo y el apellido del otro (Figura 4 y 5), rellenándolo con cero para llegar a los 10. Posteriormente, se obtiene el resultado de sumar al primer vector el triple del segundo. Y, finalmente, el resultado se mapea a caracteres ‘a.…z’.

Figura 6. Operación mult\*surname+name.

Figura 5. Vectores ASCII (C++).

Figura 4. Vectores ASCII (MATLAB).

Una vez definidos ambos vectores, se ejecuta (en C++) la función de CBLAS “daxpy()” (Figura 6), que multiplica por un escalar “mult” el vector “surname”, y a dicho resultado le suma el vector “name”. En MATLAB se obtiene este resultado haciendo explícitamente lo que se pide:

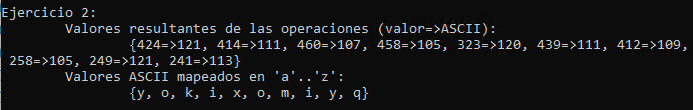
El resultado obtenido usando CBLAS se sobrescribe en el vector “name”, cuyos valores son:

Figura 7. Resultado y mapeado de los valores.

La primera lista de valores mostrados corresponden con los valores obtenidos del cálculo realizado usando “daxpy()” (Figura 6). Esta lista está compuesta por un par de valores, el primero representa el valor obtenido, su pareja corresponde con el primer valor mapeado en el rango 97-122 (a-z) en código ASCII decimal. Finalmente, la segunda lista corresponde con los caracteres mapeados obtenidos.

## Ejercicio 3

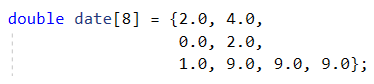
Se crea un vector conteniendo todos los dígitos de la fecha de nacimiento (Figura 8 y 9). La nota final de la asignatura de MNC es el resultado de calcular el módulo 11 de la norma2 de ese vector.

Figura 11. Cálculo de la norma y el módulo 11 (MATLAB).

Figura 10. Cálculo de la norma y el módulo 11 (C++).

Figura 9. Vector cumpleaños Prashant (MATLAB).

Figura 8. Vector cumpleaños José María (C++).

Para realizar este apartado, primero se comprobó que los resultados coincidían en ambos entornos. Una vez confirmado esto, se ha usado ambas fechas de cumpleaños para realizar los cálculos. El resultado de la figura 10 y 11 es **5.3707** y **6**, respectivamente. Podría haber ido peor.

## Ejercicio 4 (optativo)

A continuación, se estudia el efecto de los parámetros de incremento en C++ del ejercicio anterior.

El incremento especifica el espacio guardado entre índice e índice, por tanto, si se especifica un incremento de 1, el array será recorrido secuencialmente empezando por el primer elemento; si se especifica un 2, el array será recorrido dando saltos de 2 en 2, índice 0, índice 2, índice 4... Sin embargo, el incremento también modifica el valor máximo hasta el que se recorre:

**(1 + (n -1)\*abs (incx))**

donde "n" es el número de elementos del vector, e "incx" el incremento, por tanto, si éste último es 1, el máximo coincide con el número de elementos del vector, pero si éste es 2 el máximo será el doble del número de elementos menos 1. Por ello, se debe tener cuidado al especificar este valor pues puede generar cálculos erróneos accediendo a posiciones de memoria incorrectos.

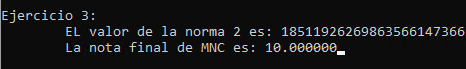
Por ejemplo, si en este ejercicio se especifica un incremento distinto a 1 sin modificar el número de elementos, se obtiene un valor muy grande que es incorrecto (Figura 12). Si se desea iterar sobre los índices pares (2), entonces el número de elementos debe reducirse a la mitad, 4 (Figura 13).

Figura 13. Incremento igual a 2, número de elementos a 4. Correcto

Figura 12. Incremento igual a 2, número de elementos igual a 8. Erróneo.

Si se especifica un incremento de 0, entonces se realiza la norma únicamente del primer elemento del vector (date[0] = 2.0).

# Actividad práctica 3

Se realizan los siguientes ejercicios usando la librería CBLAS nivel 2. Se emplea Matlab para verificar que el resultado es correcto.

## Ejercicio 1

Se define una matriz (A) y dos vectores (x, y) para realizar las siguientes operaciones:

1. A\*x
2. 3\*A\*x+4\*y

## Ejercicio 2

Se prueba el efecto de los parámetros de ‘layout’ y trasposición en C++ del ejercicio anterior.

## Ejercicio 3 (optativo)

A continuación, se prueba el efecto de los parámetros de incremento y ‘lda’ en C++ del ejercicio anterior.

# Actividad práctica 4

Se realizan los siguientes ejercicios usando la librería CBLAS nivel 3. Se emplea Matlab para verificar que el resultado es correcto.

## Ejercicio 1

Se definen tres matrices (A, B y C) de dimensión 3x3 y para realizar las siguientes operaciones:

1. A\*B
2. A\*BT
3. 2\*A\*B + 3\*C

## Ejercicio 2 (optativo)

Se realiza una operación que implique matrices no cuadradas para generar como resultado una matriz de 5x5.

# Actividad práctica 5

## Ejercicio 1

Se crean tres matrices (A, B y C) de dimensión NxN y se rellenan con valores aleatorios tipo ‘double’.

## Ejercicio 2

Se calcula el número de GFLOPS para los distintos valores de N, realizando el promedio de 100 ejecuciones de la operación A\*B.

## Ejercicio 3

Se repite las pruebas utilizando el modo ‘Parallel’ para comparar los resultados.

## Ejercicio 4 (optativo)

Se realizan pruebas con aritmética de precisión simple para comparar los resultados.

## Ejercicio 5 (optativo)

Se realiza una comparativa de tiempos de ejecución con otros lenguajes como Python y Java.